



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4» г. Костерёво
О. Н. Джатдаева
Приказ № 177 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4» г. Костерёво**

на 2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4» г. Костерёво

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» г. Костерёво (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение:

Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021г. и действующие до 2027г.; СП 1.2. 3685-21;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» г. Костерёво.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад №4» г. Костерёво функционирует 8 групп:

- 2-я группа раннего возраста (1,5-3 лет),
- младшая группа №1 (3-4) года,
- младшая группа №2 (3-4) года),
- средняя группа (4 - 5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная группа (6-7 лет),
- разновозрастная группа (1-4 года),
- разновозрастная группа (5-7 лет).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Совершенствование системы работы детского сада по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка

Структура образовательного процесса

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок:

– организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Структура учебного года

Образовательная деятельность проводится с 2 сентября по 30 мая.

- с 2 сентября по 16 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 02 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 01 по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 30 мая – учебный период;
- с 12 мая по 23 мая - диагностический период.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Вторая группа раннего возраста -1 час 40 минут

Младшая группа - 2 часа 30 минут

Средняя группа -3 часа 10 минут

Старшая группа- 6 часов 00минут

Подготовительная группа- 8 часов 00 минут

Продолжительность занятий:

Вторая группа раннего возраста не более 10 минут

Младшая группа не более 15 минут

Средняя группа не более 20 минут

Старшая группа не более 25 минут

Подготовительная группа не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами занятия не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни, наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой образовательным учреждением) частями:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 ФГОС ДО. Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная часть) – не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные

образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 1.2.3685-21 к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план
организованной образовательной деятельности дошкольников
В МБДОУ «Детский сад №4» г. Костерёво
на 2024 – 2025 учебный год.

Образовательные области	Виды организованной деятельности	1гр. ран. воз.	2гр. ран. воз.	Мл.	Ср.	Ст.	Под.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	-	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе		1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	-	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	2	2
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование/ художественный труд	-	1	1	1	1	1
	Музыка	-	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие		Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
Итого		-	10	11	11	13	14